**T.C.**

**ANTALYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2015 – 2016 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**9. SINIF DİL VE ANLATIM DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN ÖRNEĞİDİR.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | | | | **ÜNİTE I** | | **İLETİŞİM, DİL VE KÜLTÜR** |
| **ÜNİTE** | **1** | | **İLETİŞİM, DİL VE KÜLTÜR** | | | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | |
| **V. HAFTA** | **28 Eylül- 2 Ekim 2015** | **1** | **Ders müfredatının tanıtımı, müfredat hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi.** | | Yıl boyunca ders içerisinde neler öğreneceğini öğrenir.  Dersin işlenişi hakkında bilgi edinir. | |
| **1** | **İletişim** | | 1. İletişimin önemini ve değerini sezer.  2. İletişimde yer alan ögeleri belirler.  3. Gönderici-alıcı ilişkisinde göstergelerin yerini ve önemini fark eder.  4. İletişimde bağlamın önemini fark eder. | |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümdengelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme…) | | | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler…) | | | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **2015-2016 eğitim-öğretim yılı başlangıcı: 28 Eylül 2015** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | | | **ÜNİTE I-II** | **İLETİŞİM, DİL VE KÜLTÜR, DİLLERİN SINIFLANDIRILMASI VE TÜRKÇENİN DÜNYA DİLLERİ ARASINDAKİ YERİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **05- 09 Ekim 2015** | **2** | **\*İletişim**  **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL**  **FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR**  **Basın hürriyeti** | 1. İletişimin önemini ve değerini sezer.  2. İletişimde yer alan ögeleri belirler.  3. Gönderici-alıcı ilişkisinde göstergelerin yerini ve önemini fark eder.  4. İletişimde bağlamın önemini fark eder.  **\*\*\* Atatürkçülük ( Kazanımlar )**  **Atatürk’ün basına ve basın hürriyetine verdiği önemi fark eder.** |
| **II.** | **12-16 Ekim 2015** | **2** | **2. İnsan, İletişim ve Dil** | 1. Dil-insan ilişkisini belirler.  2. Dille gerçekleştirilen iletişimle diğer iletişimler arasındaki farklılıkları sezer.  3. Dilin işlevlerini açıklar. |
| **III.** | **19-23 Ekim 2015** | **2** | **2. İnsan, İletişim ve Dil** | 1. Dil-insan ilişkisini belirler.  2. Dille gerçekleştirilen iletişimle diğer iletişimler arasındaki farklılıkları sezer.  3. Dilin işlevlerini açıklar. |
| **IV.** | **26-30 Ekim 2015** | **2** | **3. Dil-Kültür İlişkisi** | 1. Dil-kültür ilişkisini belirler.  2. Coğrafi ve siyasi ayrımdan kaynaklanan farklılıkları belirler.  3. Kullanımdan kaynaklanan dil farklılıklarını açıklar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümdengelim, analiz, sentez, tümevarım, analiz, değerlendirme ) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **CUMHURİYET BAYRAMI (28 Ekim 2015 Çarşamba Saat:13.00’te başlar, 29 Ekim 2015 Perşembe akşamı sona erer.)** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | | | **ÜNİTE II** | **DİLLERİN SINIFLANDIRILMASI VE TÜRKÇENİN DÜNYA DİLLERİ ARASINDAKİ YERİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **02-06 Kasım 2015** | **2** | **3. Dil-Kültür İlişkisi** | 1. Dil-kültür ilişkisini belirler.  2. Coğrafi ve siyasi ayrımdan kaynaklanan farklılıkları belirler.  3. Kullanımdan kaynaklanan dil farklılıklarını açıklar. |
| **II.** | **09-13 Kasım 2015** | **2** | **1. Dillerin Sınıflandırılması**  **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR**  **Türk dili Atatürk’ün Türk diliyle ilgili görüşleri Türkçenin yaşayan ve zengin bir dil olma özelliği Millî kültürümüzün korunmasında dilin önemi** | 1. Dil ailelerinin oluşumunu açıklar.  2. Dillerin sınıflandırılmasında esas alınan ölçütleri kavrar.  3. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini belirtir.  **\*\*\* Atatürkçülük ( Kazanımlar )**  **Atatürk’ün Türk dili ve diller hakkındaki görüşlerini araştırır.** |
| **III.** | **16-20 Kasım 2015** | **2** | **1. Dillerin Sınıflandırılması**  **ATATÜRK İLKELERİ**  **Milliyetçilik ilkesi Millî birlik ve beraberliğin güçlenmesinde dilin işlevi** | 1. Dil ailelerinin oluşumunu açıklar.  2. Dillerin sınıflandırılmasında esas alınan ölçütleri kavrar.  3. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini belirtir.  **\*\*\* Atatürkçülük ( Kazanımlar )**  **Atatürk’ün Türk dilinin gelişmesiyle ilgili yaptığı çalışmaları belirler.** |
| **IV.** | **23-27 Kasım**  **2015** | **2** | **2. Türk Dilinin Tarihî Gelişimi ve Türkiye Türkçesi** | 1. Türk dilinin tarihî gelişimini dönemlere ayırır.  2. Anadolu’da Türkçenin yazı dili olarak gelişimini açıklar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümdengelim, analiz, sentez, tümevarım, analiz, değerlendirme ) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **10 Kasım 2015 Salı Atatürk’ü Anma Günü**  **10-16 Kasım 2015 Atatürk Haftası**  **24 Kasım 2015 Salı Öğretmenler Günü**  **1. YAZILI DEĞERLENDİRME TARİHİ:** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | | | **ÜNİTE III** | **SES BİLGİSİ VE TELAFFUZ (SÖYLEYİŞ)** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **30 Kasım – 04 Aralık 2015** | **2** | **2. Türk Dilinin Tarihî Gelişimi ve Türkiye Türkçesi** | 1. Türk dilinin tarihî gelişimini dönemlere ayırır.  2. Anadolu’da Türkçenin yazı dili olarak gelişimini açıklar. |
| **II.** | **07-11 Aralık 2015** | **2** | **1. Türkçenin Ses Özellikleri** | 1. Türkçedeki seslerin özelliklerini açıklar.  2. Türkçedeki ses uyumlarının oluşumunu kavrar.  3. Ses olaylarının oluşumunu kavrar. |
| **III.** | **14-18 Aralık 2015** | **2** | **1. Türkçenin Ses Özellikleri** | 1. Türkçedeki seslerin özelliklerini açıklar.  2. Türkçedeki ses uyumlarının oluşumunu kavrar.  3. Ses olaylarının oluşumunu kavrar. |
| **IV.** | **21-25 Aralık 2015** | **2** | **2. Telaffuz (Söyleyiş)** | 1. Ses ve telaffuz ilişkisini fark eder.  2. Yazı ile telaffuz ilişkisini gösterir.  3. Vurguyla ilgili kuralları uygular.  4. İfadenin gerektirdiği biçimde tonlama yapar.  5. Ses akışını bozan durumları gösterir.  6. Bir dilin ses terbiyesi ve konuşma biçiminin tarihi zamanın akışı içinde insani ilişkiler çevresinde gerçekleştiğini sezer. |
| **V.** | **28 Aralık 2015- 01Ocak 2016** | **2** | **2. Telaffuz (Söyleyiş)** | 1. Ses ve telaffuz ilişkisini fark eder.  2. Yazı ile telaffuz ilişkisini gösterir.  3. Vurguyla ilgili kuralları uygular.  4. İfadenin gerektirdiği biçimde tonlama yapar.  5. Ses akışını bozan durumları gösterir.  6. Bir dilin ses terbiyesi ve konuşma biçiminin tarihi zamanın akışı içinde insani ilişkiler çevresinde gerçekleştiğini sezer. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümdengelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme ) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler ) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **2. YAZILI DEĞERLENDİRME TARİHİ:** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | | | **ÜNİTE IV** | **KELİME BİLGİSİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **04-08 Ocak 2016** | **2** | **1. Kelimede Anlam ve Kavram** | 1. Kelimenin ses ve anlam kaynaşmasından oluşan bir yapı olduğunu fark eder.  2. Kelimede anlamın oluşumunu açıklar.  3. Kelimelerin anlam oluşturmada birbirleriyle ilişkilerini belirler. |
| **II.** | **11-15 Ocak 2016** | **2** | **2.Kelimelerin Farklı Anlamlarda Kullanımı** | 1. Kelimelerin farklı anlam kazanmalarında nelerin etkili olduğunu belirler.  2. Kelimelerin sözlü ve yazılı iletişimde kazandığı farklı anlam değerlerini belirler.  3. Kelimelerin yan anlamlarını belirler. |
| **III.** | **18-22 Ocak**  **2016** | **2** | **2.Kelimelerin Farklı Anlamlarda Kullanımı** | 1. Kelimelerin farklı anlam kazanmalarında nelerin etkili olduğunu belirler.  2. Kelimelerin sözlü ve yazılı iletişimde kazandığı farklı anlam değerlerini belirler.  3. Kelimelerin yan anlamlarını belirler. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümdengelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **01 Ocak 2016 Cuma Yılbaşı Tatili**  **2015–2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEMİNİN SONA ERMESİ 22 Ocak 2016 Cuma** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | | | **ÜNİTE IV** | **KELİME BİLGİSİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I** | **08-12 Şubat 2016** | **2** | **2.1. Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler** | 1. Eş anlamlı kelimelerin işlevini belirler.  2. Zıt anlamlı kelimelerin işlevini belirler.  3. Yakın anlamlı kelimelerin işlevini belirler.  4. Eş sesli kelimelerin işlevini belirler. |
| **II.** | **15-19 Şubat 2016** | **2** | **2.1. Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler** | 1. Eş anlamlı kelimelerin işlevini belirler.  2. Zıt anlamlı kelimelerin işlevini belirler.  3. Yakın anlamlı kelimelerin işlevini belirler.  4. Eş sesli kelimelerin işlevini belirler. |
| **III.** | **22-26 Şubat 2016** | **2** | **2.2. Kelimelerde Anlam Değişmeleri** | 1. Kelimelerdeki anlam değişmelerini açıklar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümdengelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | 1. **Yarıyıl Tatili: 25 Ocak 2016 Pazartesi – 05 Şubat 2016 Cuma** 2. **İkinci yarıyıl başlangıcı: 08 Şubat 2016 Pazartesi** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | | | **ÜNİTE IV-V** | **KELİME BİLGİSİ, CÜMLE BİLGİSİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **29 Şubat - 04 Mart 2016** | **2** | **2.2. Kelimelerde Anlam Değişmeleri** | 1. Kelimelerdeki anlam değişmelerini açıklar. |
| **II.** | **07-11 Mart 2016** | **2** | **3. Kelime Grupları** | 1. Kelime gruplarının oluşum biçimlerini açıklar.  2. Dilde kelime gruplarının varlık nedenlerini tartışır. |
| **III.** | **14-18 Mart 2016** | **2** | **3. Kelime Grupları** | 1. Kelime gruplarının oluşum biçimlerini açıklar.  2. Dilde kelime gruplarının varlık nedenlerini tartışır. |
| **IV.** | **21-25 Mart**  **2016** | **2** | **1. Cümlede Anlamın Oluşumu** | 1. Cümlede anlamın oluşumunu açıklar. |
| **V.** | **28 Mart-01 Nisan**  **2016** | **2** | **2. 2. Bildirdikleri Kiplere Göre Cümleler** | 1. Haber cümlelerinin işlevlerini belirler.  2. Haber cümlelerinde zamanının nasıl bildirildiğini açıklar.  3. Gündelik hayattaki olayları anlatmak üzere haber cümleleri kurarak kısa metinler yazar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümdengelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler ) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **6 Mart 2016 Pazar Atatürk’ün Antalya’ya Gelişi**  **12 Mart 2016 Cumartesi İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü**  **18 Mart 2016 Cuma Çanakkale Zaferi ve Şehitler Günü** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | | | **ÜNİTE V** | **CÜMLE BİLGİSİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **04- 08 Nisan**  **2016** | **2** | **2.2. Dilek- İstek Cümleleri** | 1. Dilek-istek cümlelerinin işlevlerini belirler.  2. Dilek istek cümlelerini kullanarak metinler yazar. |
| **II.** | **11-15 Nisan**  **2016** | **2** | **2.3. Haber ve Dilek Kiplerinde Soru** | 1. Soru cümlelerinin oluşumunu belirler.  2. Soru cümlelerinin işlevlerini belirler.  3. Soru cümlelerini farklı işlevlerde kullanarak kısa metinler yazar. |
| **III.** | **18-22 Nisan**  **2016** | **2** | **2. 4. Haber ve Dilek Kiplerinde Olumluluk - Olumsuzluk** | 1. Olumlu ve olumsuz fiil cümlelerinin kuruluş özelliklerini belirler.  2. Olumlu ve olumsuz isim cümlelerinin kuruluş özelliklerini belirler.  3. Farklı kuruluş özelliği taşıyan olumlu ve olumsuz cümlelerle kısa metinler yazar. |
| **IV.** | **25 -29Nisan 2016** | **2** | **3. Metinde Kazandıkları Anlamlara Göre Cümleler** | 1. Cümlenin metinde tamamlanan bir anlam birimi olduğunu fark eder.  2. Aynı düşüncenin farklı cümlelerle ifade edilebileceğini örnek vererek açıklar.  3. Yakın anlamlı cümleleri ayırır.  4. Bildirdiği duygu, düşünce ve kavramlara göre cümlelerin işlevlerini belirler. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümdengelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **23 Nisan 2016Cumartesi Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**  **1 Mayıs 2016 Pazar Emek ve Dayanışma Günü**  **1. YAZILI DEĞERLENDİRME TARİHİ:** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | | | **ÜNİTE VI** | **PARAGRAF BİLGİSİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **02-06 Mayıs 2016** | **2** | **1. Anlatım Birimi Olarak Paragraf** | 1. Bir anlatım birimi olarak paragrafın oluşumunu açıklar.  2. Paragrafta anlamın bağlamla ilişkisini belirler. |
| **II.** | **09-13 Mayıs 2016** | **2** | **2. Paragrafta Yapı** | 1. Paragrafın yapısını belirleyen unsurları açıklar.  2. İyi bir paragrafta bulunması gereken özellikleri belirler.  3. Paragraflar arasında bağlantıyı sağlayan söz veya söz gruplarını belirler. |
| **III.** | **16-20 Mayıs 2016** | **2** | **3. Paragrafta Anlam ve Ana Düşünce** | 1. Paragrafta anlamın oluşumunu açıklar.  2. Paragrafın ana düşüncesini belirler.  3. Paragraftaki yardımcı düşüncelerin ana düşünceyle ilişkisini açıklar. |
| **IV.** | **23-27 Mayıs 2016** | **2** | **4. Paragrafta Düşünceyi Geliştirme Yolları** | 1. Paragrafta ana düşüncenin bağlam içerisinde hangi ögelerle geliştirildiğini belirler.  2. Tanımlamanın işlevlerini belirler.  3. Karşılaştırmanın işlevlerini belirler.  4. Tanık göstermenin işlevlerini belirler.  5. Örneklendirmenin işlevlerini belirler.  6. Farklı düşünceyi geliştirme yollarından yararlanarak kısa metinler yazar. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümdengelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | **19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı 19 Mayıs 2016 Perşembe**  **2. YAZILI DEĞERLENDİRME TARİHİ:** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | | | **ÜNİTE VI** | **PARAGRAF BİLGİSİ** |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KONULAR** | **ÖĞRENCİLERİN KAZANACAĞI HEDEF VE DAVRANIŞLAR** |
| **I.** | **30 Mayıs-03**  **Haziran 2016** | **2** | **4. Paragrafta Düşünceyi Geliştirme Yolları** | 1. Paragrafta ana düşüncenin bağlam içerisinde hangi ögelerle geliştirildiğini belirler.  2. Tanımlamanın işlevlerini belirler.  3. Karşılaştırmanın işlevlerini belirler.  4. Tanık göstermenin işlevlerini belirler.  5. Örneklendirmenin işlevlerini belirler.  6. Farklı düşünceyi geliştirme yollarından yararlanarak kısa metinler yazar. |
| **II.** | **06-10**  **Haziran 2016** | **2** | **7. Metin ve Paragraf** | 1. Metin-paragraf ilişkisini belirler.  2. Paragrafların metinde kullanılış şeklini belirler.  3. Duygu ve düşüncelerini bir paragrafta ifade eder.  4. Paragraflardan metin oluşturur. |
| **III.** | **13-17**  **Haziran 2016** | **2** | **7. Metin ve Paragraf** | 1. Metin-paragraf ilişkisini belirler.  2. Paragrafların metinde kullanılış şeklini belirler.  3. Duygu ve düşüncelerini bir paragrafta ifade eder.  4. Paragraflardan metin oluşturur. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | (Takrir, soru - cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama gibi yöntemler aşağıda formüle edilen teknikler yardımıyla yıl boyunca uygulanacaktır: tümdengelim, analiz, sentez, tüme varım, değerlendirme) | |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | | (Dil ve anlatım ders kitabı, kompozisyon yardımcı kitapları, sözlükler, yazım kılavuzu, atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, işlenen konularla ilgili metinlerin yer aldığı bütün kaynaklar, edebiyat tarihi kitapları, ansiklopediler, internet, gazete ve dergiler) | |
| **DEĞERLENDİRME**  **(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** | | | 1. **Ders Yılının Sona Ermesi: 17 Haziran 2016 Cuma** | |

**NOT:**

**1.** Yıllık Plânın “**Ders Saati**” kısmında gösterilen ders saatleri çeşitli tatiller ve bunların öğretmenlerin haftalık ders programına farklı biçimde yansıması nedeniyle değişebilir. Öğretmenler; ders saatlerinin artması durumunda, işlenen konuyu pekiştirici bir takım çalışmalar yaparak, azalması durumunda da konunun işlenişini hızlandırarak gerekli önlemleri alacaklardır.  
**2.**Bu plânın hazırlanmasında aşağıdaki kaynaklar esas alınmıştır;

**a)**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.07.2005 tarih ve 197 sayılı kararı ile kabul edilen Türk Edebiyatı Dersi 9.Sınıflar Öğretim Programı"

**b)** Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 15.08.2011 tarih ve 114 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Dil ve Anlatım Dersi ile Türk Edebiyatı Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim

Programlarında Değişiklik Yapılması  
**c)** 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,

**ç)** 2104 ve2488 sayılı Tebliğler dergisindeki Atatürkçülük konuları,

**d)** Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği (7 Eylül 2013 Cumartesi tarihli 28758 sayılı Resmî Gazete)

**e)** 2551 ve 2575 sayılı Tebliğler dergilerinde yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge,

**f)** İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2013-2014 Öğretim Yılı Çalışma Takvimine uygun olarak, Türk Dili ve Edebiyatı zümresince hazırlanmıştır.

**ÖNEMLİDİR**

**Bu yıllık plan örnek mahiyetinde hazırlanmış olup, okulun çevre, fiziki koşullarına, öğrencilerinin performans durumuna, kullanılan yöntem, teknik ve kaynaklarına göre okul, ders zümrelerince konu sırası değiştirilmemek koşuluyla yeniden düzenlenip Okul Müdürünün onayından sonra yürürlüğe girecektir.**

Uygundur

…………./…………/………..

Okul Müdürü

Bu plan örnek niteliğindedir.